

## Programa

# Letra Libre



**Institución:** Fundación Letra Libre

Tipo de Intervención	Ámbitos de Aplicación (Outcomes)
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escolar</li> <li>→ Individuo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desempeño académico</li> <li>→ Desarrollo cognitivo</li> <li>→ Desarrollo del lenguaje</li> <li>→ Preparación escolar</li> </ul>

## Resumen

El programa Letra Libre de Fundación Letra Libre tiene como propósito mejorar el nivel lectoescritor de los(as) niños(as) de 1° a 4° básico de establecimientos educacionales con alto IVE en Chile, contribuyendo a que ningún niño o niña se quede sin aprender a leer ni escribir.

Tutores(as) voluntarios(as), seleccionados(as), capacitados(as) y apoyados(as) por el programa, realizan un acompañamiento personalizado a niños y niñas que se encuentran descendidos en sus habilidades de lectoescritura a través de sesiones de tutoría virtual, en las que se desarrolla la oralidad, lectura y escritura, y la motivación por la lectura, de acuerdo a los intereses y gustos del estudiante.

<b>Enfoque</b> Tratamiento o reparación	<b>Tipo de Entidad Ejecutora</b> Privada
<b>Focalización</b> Niñez tardía (5 – 11 años)	<b>Unidad de Intervención</b> Niños y niñas de 1° a 4° básico de establecimientos de alta vulnerabilidad que se encuentran descendidos en su proceso de aprendizaje de lectoescritura.
<b>Zona de Implementación</b> Urbano Rural	<b>Modalidad de Implementación</b> Virtual

## Descripción de la Intervención

Letra Libre es un programa online que busca mejorar el nivel lectoescritor de los(as) niños(as) de 1º a 4º básico de establecimientos educacionales con alto IVE (mayor o igual a 70%) en Chile, con el fin de que ningún niño o niña se quede sin aprender a leer ni escribir.

El acompañamiento es realizado por tutores(as) voluntarios(as) (sin necesitar de formación en pedagogía) que han sido seleccionados(as), capacitados(as) y apoyados(as) por el programa Letra Libre. Este acompañamiento personalizado se realiza a través de uno a dos encuentros semanales por un periodo de entre 4 y 6 meses.

En estas sesiones el tutor utiliza la metodología preparada por la Fundación, que guía el proceso de refuerzo del aprendizaje de la lectoescritura, y fortalece el vínculo entre tutor y tutorado.

Destacamos y promovemos que el vínculo es el gran gatillador del aprendizaje, por lo que la interacción que se da entre tutor y tutorado es lo que logrará que el estudiante genere las habilidades lingüísticas, además de mejorar su autoestima.



<p><b>Certificación Mi Brújula</b></p> <p>Diseño</p>	<p><b>Año de versión evaluada</b></p> <p>2022</p>
<p><b>Datos de Contacto</b></p> <p><b>Nombre de encargado/a:</b> Francisco Fernández</p> <p><b>Cargo:</b> Director Ejecutivo</p> <p><b>Correo electrónico:</b> francisco.fernandez@letralibre.cl</p> <p><b>Web Institucional:</b> www.letralibre.cl</p>	

