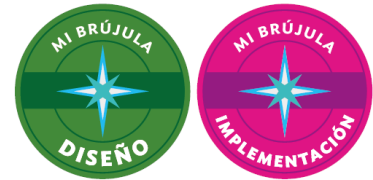


Programa

Yo Puedo Resolver Problemas (I Can Problem Solve - ICPS)



Institución: Fundación San Carlos de Maipo

| Tipo de Intervención | Ámbitos de Aplicación (Outcomes) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> → Escolar → Pares | <ul style="list-style-type: none"> → Problemas de conducta (comportamiento violento, conductas externalizantes) → Educación (desempeño académico, desarrollo cognitivo, deserción escolar, desarrollo del lenguaje, preparación escolar, ausentismo/asistencia escolar) → Bienestar emocional (depresión y ansiedad, conductas internalizantes, habilidades socioemocionales, otros temas de salud mental) → Relaciones positivas (relaciones positivas con adultos significativos, relaciones positivas con padres, relaciones positivas con pares, relaciones positivas con pares prosociales) |

Resumen

El programa Yo Puedo Resolver Problemas (I Can Problem Solve - ICPS) tiene como propósito aumentar el nivel de desarrollo de las habilidades socioemocionales en niños y niñas en educación inicial a través del entrenamiento y acompañamiento a educadoras de párvulos para que implementen las sesiones del programa con niños(as) que cursan Pre-kínder.

Las educadoras siguen un manual sencillo que las guía para trabajar con los(as) alumnos(as) el vocabulario y conceptos del ICPS y el desarrollo de habilidades de resolución de problemas como la práctica en soluciones alternativas, consecuencias y el pensamiento secuencial soluciones-consecuencias.

| | |
|--|---|
| Enfoque Preventivo universal Preventivo selectivo | Tipo de Entidad Ejecutora Privada |
| Focalización Niñez temprana (3-4 años) Niñez tardía (5-11 años) | Unidad de Intervención Educadoras de párvulos de establecimientos educacionales donde se implementan las sesiones para los niños y niñas. |
| Zona de Implementación Urbana | Modalidad de Implementación Mixta |

Descripción de la Intervención

El programa Yo Puedo Resolver Problemas tiene como propósito aumentar el nivel de desarrollo de las habilidades socioemocionales en niños y niñas en educación inicial.

La intervención está dirigida a dos grupos distintos: educadores de párvulos y estudiantes.

1. Educadoras de párvulos: Son entrenadas en el programa a través de tres componentes: Capacitación asincrónica, Capacitación sincrónica y Asesoramiento. El entrenamiento es realizado por entrenadores, previamente capacitados por una entrenadora oficial del programa ICPS.
2. Niños y niñas: Participan en el programa ICPS adaptado a la realidad y cultura chilena. Este programa es una intervención universal diseñada para promover el proceso cognitivo interpersonal y la habilidad de resolución de problemas en niños de Pre-Kínder hasta 6º Básico.

Se adaptó el programa para Pre-Kínder que tiene un total de 57 sesiones. Cada sesión tiene una duración de cerca de 20-30 minutos, y el facilitador entrenado (educadora de párvulos) sigue un manual sencillo que lo guía para trabajar con los(as) alumnos(as) el vocabulario y conceptos del ICPS y el desarrollo de habilidades de resolución de problemas como la práctica en soluciones alternativas, consecuencias y el pensamiento secuencial soluciones-consecuencias.

Se utiliza una técnica interactiva y estrategias de discusión guiada para la resolución de problemas. Las técnicas interactivas incluyen juegos, role-playing, uso de historias e ilustraciones y títeres. Estos contenidos, también pueden ser incorporados en otras actividades curriculares de los niños(as), ya sea cuando trabajan en matemáticas, lectura y ciencias o en instancias de recreo, colación y almuerzo. Los niños(as) aprenden cómo pensar y no qué pensar.



| | |
|--|--|
| Certificación Mi Brújula Diseño | Año de versión evaluada 2022 |
| Datos de Contacto Nombre de encargado/a: Lorena Nejaz Cargo: Coordinadora de Área Escuela Correo electrónico: Inejaz@fsancarlos.cl Web Institucional: https://www.fsancarlos.cl/ | |

