

Programa

Plataforma Leer+: Mejorando la comprensión, vocabulario e interés por la lectura.



Institución: CIIL, Universidad de Los Andes

Tipo de Intervención	Ámbitos de Aplicación (Outcomes)
→ Escolar	→ Desempeño académico

Resumen

Leer+ es una plataforma digital creada en el Centro de Investigación e Innovación en Lectura (CIIL) de la Universidad de Los Andes que permite a estudiantes de tercero a sexto básico ejercitar su comprensión lectora y vocabulario de manera sistemática y personalizada, de acuerdo con su habilidad de comprensión real. La plataforma está diseñada de manera que cada estudiante ingresa a ella con su código personal y puede ejercitar y recibir retroalimentación y monitoreo de su progreso en forma constante. Leer+ tiene 500 textos graduados usando el Marco Lexile para esta ejercitación.

Enfoque Preventivo universal	Tipo de Entidad Ejecutora Mixto
Focalización Niñez tardía (8 - 11 años)	Unidad de Intervención Estudiantes de tercero a sexto básico
Zona de Implementación Urbano Rural	Modalidad de Implementación Virtual

Descripción de la Intervención

La Plataforma Leer+ ha sido creada con el propósito de poner a disposición de los estudiantes chilenos de tercero a sexto básico una plataforma en la que estos puedan ejercitar de manera sistemática, personalizada y autónoma sus habilidades de comprensión lectora y vocabulario. Esto tiene como finalidad que los estudiantes mejoren en forma significativa su desempeño en estas dos habilidades y potenciar su autoconcepto lector.

La plataforma genera de forma automática un diagnóstico del nivel inicial de comprensión lectora de cada estudiante, para lo cual se utiliza la métrica Lexile que, al identificar el nivel de complejidad de un texto y la habilidad de comprensión del lector, permite asignar lecturas de manera personalizada, garantizando que el lector pueda leerlas y comprenderlas de forma independiente.

De acuerdo a este nivel inicial, los estudiantes ingresan en la plataforma y ejercitan leyendo diferentes textos sobre los cuales deben ir respondiendo preguntas de distinto nivel de complejidad de comprensión lectora y vocabulario. Al respecto, la plataforma cuenta con 500 pasajes breves que poseen una medida Lexile que permite determinar su dificultad. Así, a medida que responden de manera correcta las preguntas de un texto asociado a un determinado nivel de dificultad, avanzan progresivamente hacia textos más complejos. Además, la plataforma entrega una retroalimentación y monitoreo constante del proceso de cada estudiante.



Certificación Mi Brújula Diseño	Año de versión evaluada 2023
Datos de Contacto Nombre de encargado/a: María Francisca Valenzuela H. Cargo: Directora Ejecutiva CIIL, Universidad de Los Andes Correo electrónico: mvalenzuela@uandes.cl Web Institucional: https://www.uandes.cl/ciil/	

