

Programa

Yo Puedo Resolver Problemas (I Can Problem Solve - ICPS)



Institución: Fundación San Carlos de Maipo

Tipo de Intervención	Ámbitos de Aplicación (Outcomes)
→ Escolar → Pares	→ Problemas de conducta (comportamiento violento, conductas externalizantes) → Educación (desempeño académico, desarrollo cognitivo, deserción escolar, desarrollo del lenguaje, preparación escolar, ausentismo/asistencia escolar) → Bienestar emocional (depresión y ansiedad, conductas internalizantes, habilidades socioemocionales, otros temas de salud mental) → Relaciones positivas (relaciones positivas con adultos significativos, relaciones positivas con padres, relaciones positivas con pares, relaciones positivas con pares prosociales)

Resumen

El programa Yo Puedo Resolver Problemas (I Can Problem Solve - ICPS) tiene como propósito aumentar el nivel de desarrollo de las habilidades socioemocionales en niños y niñas en educación inicial a través del entrenamiento y acompañamiento a educadoras de párvulos para que implementen las sesiones del programa con niños(as) que cursan Pre-kínder.

Las educadoras siguen un manual sencillo que las guía para trabajar con los(as) alumnos(as) el vocabulario y conceptos del ICPS y el desarrollo de habilidades de resolución de problemas como la práctica en soluciones alternativas, consecuencias y el pensamiento secuencial soluciones-consecuencias.

Enfoque Preventivo universal Preventivo selectivo	Tipo de Entidad Ejecutora Privada
Focalización Niñez temprana (3-4 años) Niñez tardía (5-11 años)	Unidad de Intervención Educadoras de párvulos de establecimientos educacionales donde se implementan las sesiones para los niños y niñas.
Zona de Implementación Urbana	Modalidad de Implementación Mixta

Descripción de la Intervención

El programa Yo Puedo Resolver Problemas tiene como propósito aumentar el nivel de desarrollo de las habilidades socioemocionales en niños y niñas en educación inicial.

La intervención está dirigida a dos grupos distintos: educadores de párvulos y estudiantes.

1. Educadoras de párvulos: Son entrenadas en el programa a través de tres componentes: Capacitación asincrónica, Capacitación sincrónica y Asesoramiento. El entrenamiento es realizado por entrenadores, previamente capacitados por una entrenadora oficial del programa ICPS.
2. Niños y niñas: Participan en el programa ICPS adaptado a la realidad y cultura chilena. Este programa es una intervención universal diseñada para promover el proceso cognitivo interpersonal y la habilidad de resolución de problemas en niños de Pre-Kínder hasta 6º Básico.

Se adaptó el programa para Pre-Kínder que tiene un total de 57 sesiones. Cada sesión tiene una duración de cerca de 20-30 minutos, y el facilitador entrenado (educadora de párvulos) sigue un manual sencillo que lo guía para trabajar con los(as) alumnos(as) el vocabulario y conceptos del ICPS y el desarrollo de habilidades de resolución de problemas como la práctica en soluciones alternativas, consecuencias y el pensamiento secuencial soluciones-consecuencias.

Se utiliza una técnica interactiva y estrategias de discusión guiada para la resolución de problemas. Las técnicas interactivas incluyen juegos, role-playing, uso de historias e ilustraciones y títeres. Estos contenidos, también pueden ser incorporados en otras actividades curriculares de los niños(as), ya sea cuando trabajan en matemáticas, lectura y ciencias o en instancias de recreo, colación y almuerzo. Los niños(as) aprenden cómo pensar y no qué pensar.

■ ■ ■

Certificación Mi Brújula Diseño	Año de versión evaluada 2022
Datos de Contacto Nombre de encargado/a: Cielo Alarcón Cargo: Coordinadora de Área Educación Socioemocional Correo electrónico: calarcon@fsancarlos.cl Web Institucional: https://www.fsancarlos.cl/	

■ ■ ■